



اعتماد  
NCAAA  
T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| اسم المقرر:           | نصوص عقدية      |
| رمز المقرر:           | AQD7001         |
| البرنامج:             | دكتوراه العقيدة |
| القسم العلمي:         | العقيدة         |
| المؤسسة:              | جامعة أم القرى  |
| تاريخ اعتماد التوصيف: | ١٤٤٤/١٠/١١ هـ   |

## المحتويات

|   |   |
|---|---|
| ٣ | أ. التعريف بالمقرر الدراسي:   |
| ٣ | ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:                                     |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر:  |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر  |
| ٣ | ٣. مخرجات التعلم للمقرر:  |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر   |
| ٤ | د. التدريس والتقييم:  |
| ٤ | ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم |
| ٤ | ٢. أنشطة تقييم الطلبة   |
| ٥ | هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:                          |
| ٥ | و - مصادر التعلم والمرافق:  |
| ٥ | ١. قائمة مصادر التعلم:  |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:                    |
| ٥ | ز. تقويم جودة المقرر:   |
| ٥ | ح. اعتماد التوصيف   |



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|   |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات  |
| 2. نوع المقرر:<br><input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر<br>السنة الأولى / المستوى الأول                       |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)  |
| 5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)  |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة         | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٦                     | ٪١٧    |
| 2 | التعليم المدمج      | -                     | -      |
| 3 | التعليم الإلكتروني  | -                     | -      |
| 4 | التعليم عن بعد      | -                     | -      |
| 5 | أخرى (حلقات بحث)    | ٣٠                    | ٪٨٣    |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم |
|----------|-----------------|--------------|
| 1        | محاضرات         | ٦            |
| 2        | معمل أو إستوديو | -            |
| 3        | حلقات بحث       | ٣٠           |
| 4        | أخرى (تذكر)     | -            |
| الإجمالي |                 | ٣٦           |

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر:<br>دراسة تفصيلية لبعض النصوص الشرعية الواردة في مسائل الاعتقاد ووجه دالاتها، والرد على المخالف.   |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر<br>١. ترسيخ الإيمان بأهمية النص في ميدان العقيدة، وأنه مورد دائم للتلقي والاستمداد.<br>٢. تنمية قدرة الدارس على فهم النصوص الشرعية والاستنباط منها وفق أصول أهل السنة والجماعة ليكون نقده ودراسته عن وعي تام وإدراك جيد لمدلولات النصوص وحكمة الشارع في رد البشر إليها، لا إلى عقولهم وأهوائهم التي تضل وتشقى إن لم تعتم بصالح بالوحي والهدي الرباني.<br>٣- تحقيق طريقة أهل السنة والجماعة في فهم النصوص على فهم السلف الصالح ومعرفة المستند الشرعي والعقلي لهذه الطريقة.<br>٤. تأكيد حقيقة الجمع بين صحيح المنقول وصريح المعقول في منهج أهل السنة والجماعة دون تعارض.<br>٥. بيان ميزة العقيدة السلفية في ذلك، والرد على المخالفين من أهل الإلحاد أو أهل الكتاب أو المتكلمين وغيرهم، وإظهار فضل الإسلام على المعرفة الإنسانية بوجه عام.<br>٦. كشف المسائل المشككة المتعلقة ببعض النصوص الشرعية. |

| رمز<br>مخرج التعلم<br>المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر  |     |
|--|---|-----|
| ع                                      | المعرفة والفهم  | 1   |
| ٢٤                                     | أن يدرك الطالب أهمية النصوص في الاستدلال على مسائل العقيدة                                  | 1-1 |
| ٢٤                                     | أن يحدد الطالب كيفية استنباط مسائل العقيدة من النصوص الشرعية وفق أصول أهل السنة والجماعة.   | 1-2 |
| ٢٤                                     | أن يبين الطالب كيفية الجمع بين الدليل النقلى والدليل العقلى في الاستدلال على مسائل العقيدة. | 1-3 |
| م                                      | المهارات  | 2   |
| ٢م                                     | أن يقدر الطالب على جمع النصوص المتعلقة بالمسألة محل الاستدلال، ومناقشة ما يرد من إشكالات.   | 2-1 |
| ١م                                     | أن يملك الطالب مهارة دراسة الأحاديث سندا ومتنا  | 2-2 |
| ١م                                     | أن يقدر الطالب على الجمع بين صحيح المنقول وصريح المعقول                                     | 2-3 |
| ق                                      | القيم   | 3   |
| ١ق                                     | أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.                          | 3-1 |
| ١ق                                     | أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه   | 3-2 |

| ساعات<br>الاتصال | قائمة الموضوعات   |    |
|------------------|---|----|
| 6                | <p>اختيار نصوص من النصوص الواردة في الموضوعات الآتية بما يتوافق مع ساعات الاتصال:<br/>نصوص في توحيد الربوبية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ (١٧٢) أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّن بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ﴾ الأعراف: ١٧٢-١٧٣</li> <li>● وقوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾ الأنبياء: ٢٢</li> <li>● وقوله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَأَبْتَعُوا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا﴾ الإسراء: ٤٢</li> <li>● وقوله تعالى: ﴿وَكَذَٰلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ (٧٥) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَىٰ كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّي ۖ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ الْآفِلِينَ (٧٦) فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي ۖ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ (٧٧) فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي ۖ هَٰذَا أَكْبَرُ ۖ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ (٧٨) إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا ۖ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٩)﴾ الأنعام</li> </ul> | .١ |
| 6                | <p>نصوص في توحيد الألوهية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● قوله تعالى: ﴿وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهْمٌ مُّشْرِكُونَ﴾ يوسف: ١٠٦</li> <li>● قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّلُ الْعَابِدِينَ﴾ الزخرف: ٨١</li> <li>● قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلَّهِ الشَّفَاعَةُ جَمِيعًا﴾ الزمر: ٤٤</li> <li>● قوله تعالى: ﴿قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمُ إِذْ تَدْعُونَ﴾ الشعراء: ٧٢</li> <li>● قوله تعالى: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ ۚ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ (١٣) إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْتَجَابُوا لَكُمْ ۖ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ ۗ﴾ فاطر: ١٣-١٤</li> <li>● حديث الأعمى في التوسل.</li> <li>● حديث السبعين ألفا الذين يدخلون الجنة بغير حساب ولا عذاب.</li> <li>● حديث: (اجعل لنا ذات أنواط).</li> <li>● حديث: (الشُّؤْمُ فِي ثَلَاثَةٍ).</li> </ul>  | .٢ |
| 6                | <p>نصوص في توحيد الأسماء والصفات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● قوله تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ۖ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ الشورى: ١١</li> <li>● قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ ۚ فَأَيْنَمَا تُوَلُّوا فَجْهَ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ البقرة: ١١٥</li> <li>● قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُكْشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ﴾ القلم: ٤٢</li> <li>● حديث عمران: (كَانَ اللَّهُ وَلَمْ يَكُنْ شَيْءٌ قَبْلَهُ).</li> <li>● حديث: (خَلَقَ اللَّهُ آدَمَ عَلَى صُورَتِهِ).</li> <li>● حديث: (مَنْ تَقَرَّبَ إِلَيَّ شِبْرًا).</li> <li>● حديث: (الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ يَمِينُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ).</li> </ul>  | .٣ |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● حديث: (إِنِّي لِأَجِدُ نَفْسَ الرَّحْمَنِ مِنْ قِبَلِ الْيَمَنِ).</li> <li>● حديث: (قَامَتِ الرَّحْمُ فَتَعَلَّقَتْ بِحَقْوِي الرَّحْمَنِ).</li> <li>● حديث: (إِذَا تَكَلَّمَ اللَّهُ بِالْوَحْيِ).</li> <li>● حديث: (يُؤَذِّنِي ابْنُ آدَمَ؛ يَسُبُّ الدَّهْرَ، وَأَنَا الدَّهْرُ).</li> <li>● حديث: (مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا) حديث الولاية.</li> <li>● حديث: (إِنَّ اللَّهَ لَا يَمَلُّ اللَّهُ حَتَّى تَمَلُّوا).</li> <li>● حديث النزول.</li> </ul>  |   |
| 6 | <p><b>نصوص في القدر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾ الصافات: ٩٦</li> <li>● قوله تعالى: ﴿يَمْخُوُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُنْثَبُ﴾ الرعد: ٣٩</li> <li>● قوله تعالى: ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾ الأنفال: ١٧</li> <li>● حديث: (مَحَاجَّةُ آدَمَ وَمُوسَى).</li> <li>● حديث: (وَالشَّرُّ لَيْسَ إِلَيْكَ).</li> <li>● حديث: (أَرْبَعَةٌ يُدُلُّونَ بِحُجَّةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ).</li> <li>● حديث: (حَدَّثَنِي الصَّادِقُ الْمِصْدُوقُ، إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ).</li> </ul>   | ٤ |
| 3 | <p><b>نصوص في الرؤية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● قوله تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاطِرَةٌ﴾ القيامة: ٢٢-٢٣</li> <li>● لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ الأنعام: ١٠٣</li> <li>● حديث: (نورٌ أُنِيَ أَرَاه).</li> <li>● حديث: (رَأَيْتُ رَبِّي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ).</li> </ul>  | ٥ |
| 3 | <p><b>نصوص في الإيمان:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● قوله تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا﴾ الحجرات: ١٤</li> <li>● حديث الجهنميين: (لم يعملوا خيراً قط).</li> <li>● حديث البطاقة.</li> <li>● حديث: (لَا يَزِينِي الرَّأْيِي حِينَ يَزِينِي وَهُوَ مُؤْمِنٌ).</li> </ul>   | ٦ |
| 3 | <p><b>نصوص في الوعد والوعيد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ النساء: ٩٣</li> <li>● قوله تعالى: ﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ المجادلة: ٢٢</li> <li>● قوله تعالى: ﴿مَا يُبَدِّلُ الْقَوْلَ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾ ق: ٢٩</li> <li>● حديث: (مَنْ ذَا الَّذِي يَتَأَلَّى عَلَيَّ).</li> <li>● حديث: (لَنْ يَدْخُلَ أَحَدٌ الْجَنَّةَ بِعَمَلِهِ).</li> <li>● حديث: (إِذَا أَنَا مِتُّ فَأَحْرِقُونِي).</li> <li>● حديث: (مَنْ تَرَكَ صَلَاةَ الْعَصْرِ، فَقَدْ حَيْطَ عَمَلُهُ).</li> </ul> | ٧ |

|    |  |    |
|----|--|----|
|    | ● حديث: (أبي وأبوك في النَّار).  |    |
| 3  | نصوص في الفتن والملاحم وأشرط الساعة:<br>● قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ خُذْ هَذَا الصَّلَافَ فِي يَمِينِكَ وَارْفَعْكَ إِلَىٰ مَنَافِعِ رَبِّكَ وَمُطَهِّرَكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلِ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ۗ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ آل عمران: ٥٥<br>● قصة ابن صياد.<br>● حديث الجساسة.<br>● حديث يأجوج ومأجوج.<br>● أحاديث المهدي. | ٨. |
| 36 | المجموع  |    |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم   | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم                    |
|-------|---|---|--------------------------------|
| 1     | المعرفة   |   |                                |
| 1-1   | أن يدرك الطالب أهمية النصوص في الاستدلال على مسائل العقيدة                                  | التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة | التقويم المستمر                |
| 1-2   | أن يحدد الطالب كيفية استنباط مسائل العقيدة من النصوص الشرعية وفق أصول أهل السنة والجماعة.   | التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة | التقويم المستمر                |
| 1-3   | أن يبين الطالب كيفية الجمع بين الدليل النقلى والدليل العقلى في الاستدلال على مسائل العقيدة. | التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة | التقويم المستمر                |
| 2     | المهارات المعرفية   |   |                                |
| 2-1   | أن يقدر الطالب على جمع النصوص المتعلقة بالمسألة محل الاستدلال، ومناقشة ما يرد من إشكالات.   | التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة | التقويم المستمر                |
| 2-2   | أن يملك الطالب مهارة دراسة الأحاديث سنداً ومتناً  | التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة | التقويم المستمر                |
| 2-3   | أن يقدر الطالب على الجمع بين صحيح المنقول وصريح المعقول                                     | التحضير من قبل الطالب المكلف ثم المناقشة الجماعية في القاعة | فحص الخطط والبحوث وتقويمها     |
| 3     | مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية   |   |                                |
| 3-1   | أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية                           | التكليف بإعداد الخطط والبحوث                                | التقويم المستمر                |
| 3-2   | أن يتمرن الطالب على العمل العلمي ضمن فريق من زملائه   | التكليف بإعداد الخطط والبحوث والمناقش الجماعية              | المناقشات الجماعية داخل القاعة |

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.                           | مستمر                    | 30%                           |
| 2 | عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث. | يحدد من قبل أستاذ المقرر | 20%                           |
| 3 | تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.               | يحدد من قبل أستاذ المقرر | 50%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
|--|
| <p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p> |
|--|

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

| المراجع الرئيسية للمقرر | المراجع المساندة  |
|-------------------------|---|
|                         | <p>1. تفسير الطبري</p> <p>2. تفسير ابن أبي حاتم</p> <p>3. تفسير عبدالرزاق</p> <p>4. تفسير ابن كثير</p> <p>5. شروح الحديث عموما</p> <p>6. كتب العقيدة عموما المسندة</p> <p>7. الرد على الجهمية والزنادقة للإمام أحمد</p> <p>8. نقض تأسيس التقديس لابن تيمية</p> <p>9. درء التعارض العقل والنقل لابن تيمية.</p> <p>10. مختلف الحديث لابن قتيبة.</p> <p>11. تأويل مشكل الآثار للطحاوي.</p> <p>12. دفع إبهام الاضطراب، للشنقيطي.</p> <p>13. أضواء البيان، للشنقيطي.</p> <p>14. شرح كتاب التوحيد من صحيح البخاري، للغنيمان.</p> <p>15. شروح كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبدالوهاب.</p> <p>16. تجريد التوحيد للمقرزي.</p> <p>17. صيانة الإنسان عن وسوسة أحمد زيني دحلان للسهبواني.</p> <p>18. مصباح الظلام في الرد على من كذب على الشيخ الإمام للشيخ عبداللطيف بن عبدالرحمن آل الشيخ.</p> <p>19. منهج التأسيس والتقديس في كشف شبهات داود بن جرجيس للشيخ عبداللطيف بن عبدالرحمن آل الشيخ.</p> |

|                     |  |
|---------------------|--|
| المصادر الإلكترونية | موقع جمعية العقيدة.  |
| أخرى                | الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية. |

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي) |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)           | جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | سبورة تفاعلية.   |

## ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم                 | المقيمون                                     | طرق التقييم  |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب                                       | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر                                     |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب / المراجع النظير                      | غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.             |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير | مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء |
| مصادر التعليم                  | أعضاء هيئة التدريس                           | مباشر: تقرير المقرر  |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم العقيدة        |
| رقم الجلسة   | الجلسة الثانية والعشرون |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/١٠/١١ هـ           |